

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи  
Солдатова»  
(ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»)**

**Приложение №1  
к ПССЗ  
по специальности  
31.02.02 Акушерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**Тобольск, 2021**

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

Протокол №10 от 09.06.2021г

Председатель УМС



/Корнеева О.С./

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Разработчики:

Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Маскутова Ю.В., педагог-организатор Пчелова О.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	6
2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГАПОУ ТО «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В. СОЛДАТОВА»	6
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ГАПОУ ТО «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В. СОЛДАТОВА»	7
4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ГАПОУ ТО «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В. СОЛДАТОВА»	10
6. ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации среднего профессионального образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, технологическую и методическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации среднего профессионального образования. Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - Программа) в образовательной организации (далее - ПОО) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2021 года) определяет предмет образовательной деятельности, как реализацию программ профессиональной подготовки на основе системы гармоничного развития учебных, творческих, коммуникативных навыков и формирование совокупности приобретаемых знаний и профессиональных компетенций, направленных на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2021 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" образовательная деятельность Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», обеспечивающего профессиональную подготовку медицинских работников, должна осуществляться, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и направленного на удовлетворение образовательных, социокультурных, духовно-нравственных потребностей и интересов членов общества.

Программа воспитания в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» сформирована на основе требований распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании РФ», в соответствии с указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». Программа предусматривает развитие воспитательной работы в учреждении, как систему профессиональной подготовки медицинских кадров, направленную на создание условий для самореализации, формирования социальной зрелости и проявления социальной активности, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. Программа воспитания колледжа на период до 2024 года является важнейшей составной частью программы модернизации колледжа.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов

стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную

мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитания** - формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ПОО необходимо иметь:

- **Рабочую программу воспитания** в образовательной организации (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- **Рабочие программы воспитания** как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- **Календарный план** воспитательной работы образовательной организации, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГАПОУ ТО «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В. СОЛДАТОВА»

Профессионализация - это непрерывный целостный процесс становления личности специалиста, начинающийся с момента выбора и принятия будущей профессии и ответственное профессиональное решение может быть оказана только социально зрелым специалистом. Воспитательная работа ГАПОУ ТО «Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова» направлена на формирование системы отношений, нравственно-этических установок и общественно-ориентированных позиций, соответствующих профессиональным и социальным требованиям в части подготовки студентов. Реализация данного подхода основывается на целеполагание формирования у студентов комплекса профессиональных знаний, навыков, умений, установок, а также необходимых околопрофессиональных способностей в целом характеризующихся, как профессионализм. В итоге воспитательной деятельности «Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова» на выходе учебно-педагогического и учебно-воспитательного процесса при условии их неразрывного единства, общество должно получить подготовленных специалистов - настоящих профессионалов своего дела, имеющие достаточно высокий

уровень социального, духовного и нравственного развития.

Модель профессионального воспитания студента «Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова» в воспитательной системе разработана в соответствии с действующими нормативными документами и включает в себя взаимосвязанные элементы и содержательные блоки воспитательной деятельности объединенные, общей системообразующей целью подготовки специалистов, максимально ориентированных на работу в условиях современного общественного прогресса. Выпускники колледжа в итоге должны не только обладать профессиональными и околопрофессиональными навыками, но и уметь эффективно и безопасно применять их на практике, с обязательным соблюдением быстро меняющихся социальных требований и вызовов, особенно в части пациентоориентированности, ответственного милосердия, современных деонтологических требований, компетентного информирования, престижа профессии, здоровой конкуренции и финансовой грамотности.

Модель воспитания в колледже состоит из трех компонентов:

- когнитивного,
- эмоционально-волевого
- деятельно-практического.

Когнитивный компонент предполагает формирование социальной и профессиональной позиции будущих медицинских работников, социальных и профессиональных установок, мотивов социальной и профессиональной деятельности, развитие духовно-нравственных ценностей, а также развитие околопрофессиональных навыков таких, как:

- ответственность
- критическое мышление
- умение позитивно оценивать себя и свои действия

Когнитивный компонент реализуется в следующих направлениях воспитательной работы:

- нравственно-эстетическом воспитании
- духовном воспитании
- патриотическом воспитании
- профилактики экстремизма
- воспитание толерантности

Эмоционально-волевой компонент направлен на развитие эмпатии, самомотивации, самоконтроля, способности управлять своими эмоциями, умения преодолевать себя, коммуникативных навыков, в части взаимодействия с пациентами, их родственниками и медицинским коллективом. Эмоционально-волевой компонент реализуется в направлениях: профилактика девиантного поведения, культурно-массовая, культурно-просветительская работа. Деятельно-практический компонент включает в себя развитие таких качеств, как трудолюбие, самосовершенствование, стрессоустойчивость, а также формирование навыков работы в команде. Деятельно-практический компонент реализуется в направлениях воспитательной работы колледжа: формирование и развитие мотивации к профессии, воспитание социальной активности, организация студенческого самоуправления.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ГАПОУ ТО «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В. СОЛДАТОВА».**

#### **3.1 Гражданское и патриотическое воспитание:**

3.1.1 Создание условий для воспитания у студентов активной гражданской

позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

3.1.2 Развитие правовой и политической культуры студентов (проведение лекций, семинаров по правовой грамотности с привлечением специалистов в данной области, организация акций по темам правовая грамотность и политическая культура);

3.1.3 Разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации иностранных студентов;

3.1.4 Разработка и организация мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студентов (проведение «музейных уроков» на темы развития здравоохранения города и области, развитие волонтерских движений, направленных на помощь ветеранам и пожилым людям, знакомство студентов ТобМК с историей учебного заведения);

3.1.5 Формирование нравственных установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам (проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, включение вопросов толерантного воспитания в планы работы советов классных руководителей, советов по учебно-воспитательной работе, проведение психологической работы по профилактике девиантного поведения, мониторинг социальных страниц первокурсников для формирования группы риска).

### **3.2 Духовно-нравственное развитие.**

3.2.1 Развитие в студенческом коллективе принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания (развитие волонтерских движений, направленных на помощь детям, оставшимся без попечения родителей и пожилым гражданам. Проведение мероприятий, направленных на развитие околопрофессиональных навыков, таких как: умение работать в команде, эмоциональный интеллект (эмпатия, понятие чувств других, управление своими эмоциями));

3.2.2 Формирование позитивного отношения к людям с ОВЗ и инвалидам (вовлечение студентов с ОВЗ и инвалидов к общественной жизни колледжа);

3.2.3 Расширение сотрудничества с общественными организациями Тюменской области в сфере духовно-нравственного воспитания студентов (посещение культурных мест города (музеи, театры, библиотеки), организация встреч с представителями общественных организаций, по вопросам духовно-нравственного воспитания).

### **3.3 Физическое развитие и культура здоровья**

3.3.1 Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие волонтерского движения, занимающегося пропагандой здорового образа жизни, проведение недель здоровья в ТобМК, акций, семинаров, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью);

3.3.2 Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек (проведение мероприятий, направленных на профилактику курения, алкогольной зависимости, организация лекций семинаров с привлечением сотрудников наркологического диспансера для освещения вопросов наркологической зависимости);

3.3.3 Распространение позитивных моделей участия студентов в спортивных мероприятиях (создание студенческой спортивной команды для участия в общегородских спортивных мероприятиях).

### **3.4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

3.4.1 Развитие умения коллективной работы, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия (создание студенческого совета, развитие волонтерского отряда «Надежда»);

3.4.2 Формирование и развитие мотивации к профессии (проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к выбранной профессии, организация экскурсий в МО, аптеки, встреч с заслуженными работниками здравоохранения, проведение конкурсов профессионального мастерства по отделениям подготовки).

### **3.5 Экологическое воспитание**

3.5.1 Развитие у студентов бережного отношения к природе (развитие волонтерского направления, направленного на охрану природы);

3.5.2 Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними (проведение семинаров, акций флешмобов для пропаганды бережного отношения к природе).

#### **4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность в медицинском колледже направлена на достижение целей по подготовке социально- и профессионально- компетентных кадров для системы здравоохранения посредством применения современных организационно-методических инструментов для реализации поставленных задач. В воспитательной работе применяются следующие инструменты:

- программный подход,
- проектная деятельность,
- программно-целевое планирование,
- формирование целереализующих систем подготовки кадров,
- гибкая методология проектирования воспитательной работы,
- элементы краудсорсинга и опенсорсинга.

#### **Модуль №1 «Когнитивный компонент профессионального воспитания»**

**Цель модуля:** Обогащение духовных интересов обучающегося, ориентация его на подлинно гражданские, духовно-нравственные ценности, традиции общечеловеческой и национальной культуры.

##### **Задачи модуля:**

- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- Формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

#### **Модуль №2 «Эмоционально-волевой компонент»**

**Цель модуля:** Развитие способности обучающегося к эмоционально-волевой саморегуляции, контролю своей деятельности и поведения, обогащение опыта восприятия и понимания эмоционального состояния другого человека через развитие навыков перцепции, эмпатии, сострадания, соучастия.

##### **Задачи модуля:**

- Профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;

- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:

### **Модуль №3 «Деятельно-практический компонент»**

**Цель модуля:** Включение обучающегося в общественно полезную и профессиональную деятельность на основе формирования опыта социально и профессионально ценного поведения посредством профессионального самоопределения.

**Задачи модуля:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности:

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ГАПОУ ТО «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В. СОЛДАТОВА»**

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в колледже могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество инфраструктуры колледжа;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в колледже.

Критерием, на основании которого осуществляется анализ воспитательного

процесса, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и развивающей совместной деятельности студентов и педагогического коллектива.

Критерии оценки эффективности программы:

1. Качественные:

- Наличие органа управления воспитания;
- Наличие отчетов и планов по воспитательной работе;
- Наличие и функционирование органов самоуправления в колледже и в студенческих группах;
- Наличие на территории колледжа рабочего студенческого пространства (Коворкинга);
- Внутренняя оценка состояния воспитательной работы;
- Наличие и функционирование системы социальной защиты студентов.

2. Количественные:

- Количество проведенных мероприятий;
- Количество участников мероприятий среди студентов;
- Количество участников мероприятий из числа преподавателей;
- Количество реализованных проектов.

Динамика улучшения качественных и количественных показателей будет свидетельствовать об эффективности реализации программы.

### **Ожидаемые результаты**

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Реализация программы воспитания в Тобольском медицинском колледже должна обеспечить:

1. Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
2. Повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена;
3. Повышение уровня воспитанности студентов;
4. Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей;
5. Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы государства;
6. Формирование ценностей здорового образа жизни;
7. Содействие в развитии высоконравственной личности;
8. Содействовать умению самостоятельно принимать решения и понимать свою активную позицию в данном процессе.

Способами получения информации о состоянии организуемой деятельности являются: беседы со студентами и педагогами, лидерами студенческого самоуправления, анкетирование студентов и педагогов при необходимости. Для оценки эффективности программы профессионального воспитания используются методы: анкетирование руководителей практических занятий от медицинских организаций с целью получения информации о сформированное околопрофессиональных навыков у студентов-выпускников колледжа, диагностика личностных качеств и определение уровня развития «мягких» навыков у студентов последних курсов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания  
на 2021-2024гг

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.	Организация деятельности и проведение заседаний методического объединения кураторов	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР и СВ Руководитель МОК
2.	Организация деятельности и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и сохранению контингента	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР и СВ Социальный педагог
3.	Формирование, организация работы, организация и проведение заседаний Студенческого Совета	Еженедельно	Педагог-организатор
4.	Формирование, организация работы, организация и проведение заседаний Студенческого Совета общежития	Еженедельно	Воспитатель
5.	Организация работы, организация и проведение заседаний Старостата	Ежемесячно	Заведующие отделением
<b>2. Профессионально-трудовое воспитание</b>			
1.	Организация участия обучающихся в исследовательской и научно-исследовательской деятельности	В течение года	Руководитель Учебно-методического отдела
2.	Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Руководитель Учебно-методического отдела
3.	Организация подготовки и участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills	В течение года	Заведующий практикой, руководитель СЦ
4.	Организация и проведение встреч обучающихся со специалистами профильных организаций	В течение года	Заведующий практикой
5.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Март	Специалист по профориентации
<b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.	«Была война...Была Победа». Цикл мероприятий посвященных Великой Отечественной войне.	Май	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
2.	«Помнит сердце, не забудет никогда» (ко Дню Победы)	Май	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
3.	Участие в государственно - патриотических, городских и молодёжных акциях.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
4.	9 мая реализация проекта «У каждого свой	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К.

	бой...»		Новопашина
5.	15 февраля День воинов интернационалистов Возложение цветов к памятнику	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
6.	9 Мая Городской парад посвящённый «Дню Победы»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
7.	Экскурсии на площади Победы г. Тобольск. Монумент «Тоболяков бессмертный полк»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
8.	27 января Презентация день памяти жертв Холокоста, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
9.	2 февраля Презентация Советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
10.	1-10 Май Встреча с ветеранами «Память, которой не будет конца».	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
11.	1 июня Презентация «Дети войны- детям мира»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
12.	1-22 Июнь Урок мужества к памятной дате (22 июня начало Великой отечественной войны). «Есть такая профессия – Родину защищать».	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
13.	22 июня Вахта памяти (митинг) День скорби.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
14.	29 июня Информационный час День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
15.	23 августа Информационный час День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
16.	1 сентября. Вахта памяти. «Прерванный урок. Беслан»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
17.	4 октября Фотовыставка День гражданской обороны	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
18.	30 октября Информационный час «День памяти жертв политических репрессий»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
19.	11 ноября Фотовыставка День памяти (Окончание Первой мировой войны).	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
<b>4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</b>			

1.	3 февраля Литературно-музыкальная композиция День памяти Володи Солдатова.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
2.	4 февраля Презентация Владимир Михайлович Бехтерев	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
3.	9 февраля Презентация День стоматолога.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
4.	12 февраля Презентация Александр Григорьевич Румянцев	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
5.	21 февраля Презентация День фельдшера. Фотовыставка	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
6.	27 февраля Презентация Владимир Петрович Филатов	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
7.	24 марта Презентация Владимир Никитич Виноградов	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
8.	6 апреля Презентация Николай Васильевич Склифосовский	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
9.	20 апреля Презентация «Национальный день донора в России»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
10.	26 апреля Презентация «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
11.	27 апреля Презентация Леонид Михайлович Рошаль	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
12.	28 апреля Презентация День работников Службы скорой медицинской помощи. Конкурс презентаций.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
13.	5 мая Презентация День акушера.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
14.	8 мая Презентация «Международный день Красного Креста и Красного Полумесяца»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
15.	12 мая Концертная программа Международный день медицинской сестры.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
16.	1-30 Май Выставка «Ангелы в белых халатах».	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
17.	1-30 Май «Великая Отечественная война в судьбе Тобольского медицинского колледжа». Фотовыставка	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
18.	3 июня Презентация Николай Нилович Бурденко	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К.

			Новопашина
19.	15 июня Презентация Гавриил Абрамович Илизаров	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
20.	Июнь Конкурс исследовательских работ День медицинского работника.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
21.	8 августа Презентация Святослав Николаевич Фёдоров	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
22.	4 сентября Презентация Александр Васильевич Вишневецкий	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
23.	17 сентября Презентация Сергей Петрович Боткин	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
24.	26 сентября Презентация Иван Петрович Павлов	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
25.	23 октября Презентация День рождения Дорониной Клавдии Петровны.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
26.	15 ноября Презентация День рождения Володи Солдатова.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
27.	16 ноября Презентация «Международный день толерантности»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
28.	25 ноября Презентация Николай Иванович Пирогов	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
29.	1 декабря Презентация День рождения Новопашина Александра Кузьмича.	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
30.	3 декабря Презентация «Международный день инвалидов»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
31.	5 декабря Презентация «Международный день волонтера»	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
32.	19 декабря Презентация Амосов Николай Михайлович	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
33.	22 декабря Презентация Лео Антонович Бокерия	Ежегодно	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина
34.	Фотовыставка «Почетные граждане г. Тобольска – наши преподаватели и выпускники».	В течение всего периода	Заведующий музеем истории здравоохранения им. А.К. Новопашина

**5. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей**

1.	Чемпионат г. Тобольска по спортивному туризму на водных дистанциях.	05.09.2021 06.09.2021	Руководитель физического воспитания
2.	«Кросс Нации-2021»	По положению	Руководитель физического

			воспитания
3.	IV Спартакиада студентов между групп «Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова» «Осенний кросс»	Сентябрь-октябрь 2021	Руководитель физического воспитания
4.	Чемпионат и первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Тобольска.	19.09.-20.09.2021	Руководитель физического воспитания
5.	Первенство г. Тобольска по спортивному ориентированию памяти Резникова среди взрослых	26-27.09.2021	Руководитель физического воспитания
6.	IV Спартакиада студентов между групп «Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова» «Мини-футбол»	Октябрь 2021	Руководитель физического воспитания
7.	Участия XXV Спартакиаде студентов средних специальных и высших учебных заведений города Тобольска «Осенний кросс»	По положению	Руководитель физического воспитания
8.	Кубок города спортивному ориентированию среди школ, учащихся средних специальных и высших учебных заведений города Тобольска	По положению	Руководитель физического воспитания
9.	Участия XXV Спартакиаде студентов средних специальных и высших учебных заведений города Тобольска «Настольный теннис»	По положению	Руководитель физического воспитания
10.	IV Спартакиада студентов между групп «Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова» «Шахматы»	19 ноября 2021	Руководитель физического воспитания
11.	IV Спартакиада студентов между групп «Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова» «Гиревой спорт»	26 ноября 2021	Руководитель физического воспитания
12.	Участия XXV Спартакиаде студентов средних специальных и высших учебных заведений города Тобольска «Шахматы»	По положению	Руководитель физического воспитания
13.	Первенство области по туризму северная зона (полуфинал) скалолазанию.	По положению	Руководитель физического воспитания
14.	Первенство области по скалолазанию	По положению	Руководитель физического воспитания
15.	Участия XXV Спартакиаде студентов средних специальных и высших учебных заведений города Тобольска «Гиревой спорт»	По положению	Руководитель физического воспитания
16.	Новогодний блиц - турнир по баскетболу.	17 декабря 2021	Руководитель физического воспитания
17.	Новогодний блиц -турнир по волейболу.	22 декабря 2021	Руководитель физического воспитания
18.	Участия XXV Спартакиаде студентов средних специальных и высших	По положению	Руководитель физического воспитания

	учебных заведений города Тобольска «Баскетболу»		
19.	XXV Спартакиады студентов ССУЗов и ВВУЗов города Тобольска в Комбинированной эстафете посвященной Дню защитника Отечества	По положению	Руководитель физического воспитания
20.	XXV Спартакиады студентов ССУЗов и ВВУЗов города Тобольска в соревнованиях по волейболу	По положению	Руководитель физического воспитания
21.	Турнир по баскетболу.	По плану декады ЦМК ОГСЭ	Руководитель физического воспитания
22.	Участия в «Лыжня России – 2021»	По положению	Руководитель физического воспитания
23.	XXV Спартакиады студентов ССУЗов и ВВУЗов города Тобольска в соревнованиях по лыжным гонкам.	По положению	Руководитель физического воспитания
24.	XXV Спартакиады студентов ССУЗов и ВВУЗов города Тобольска участия в Легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в ВОВ	По положению	Руководитель физического воспитания
25.	XXV Спартакиады студентов ССУЗов и ВВУЗов города Тобольска в соревнованиях по легкой атлетике.	По положению	Руководитель физического воспитания
26.	«Профилактика девиантного поведения студентов»	В течение года	Педагог-психолог
27.	Комплексная программа социально-психологического сопровождения студентов	В течение года	Педагог-психолог
28.	Комплекс мероприятий по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	В течение года	Педагог-психолог
29.	Комплекс мероприятий по работе с студентами с ограниченными возможностями здоровья	В течении года	Педагог-психолог
30.	Мероприятия по противодействию проявлений политического, национального и религиозного экстремизма, формированию установок толерантного сознания	В течение года	Педагог-психолог
31.	Мероприятия по профилактике случаев суицида среди несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог
32.	Работа психологической студии «Радуга»	В течение года	Педагог-психолог
<b>6. Экологическое воспитание</b>			
1.	16 октября -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Октябрь, 2021 г.	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»
2.	11 января - День заповедников и национальных парков России Экологический урок	Январь, 2022 г.	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»

3.	2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий Экологический урок	Февраль, 2022 г.	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»
4.	Участие в Городской акции «Добрый Тобольск» реализация проекта «В защиту жизни»	В течение года	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»
5.	21 марта - Международный день Земли Экологический урок	Март, 2022 г.	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»
6.	15 апреля - День защиты от экологической опасности	Апрель, 2022 г.	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»
7.	18 мая - Всемирный день посадки леса Реализация проекта «Колледж наш в цвету!»	Май, 2022 г.	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»
8.	5 июня -Всемирный день окружающей среды Экологический урок	Июнь, 2022 г.	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»
9.	30 августа -Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Август, 2021 г.	Координатор волонтерского отряда «Наш Дом - Земля»

#### **7. Развитие студенческого самоуправления**

1.	Встреча-презентация «Стань одним из нас»	Сентябрь	Педагог-организатор ССУ
2.	5 октября День учителя	Октябрь	Педагог-организатор ССУ
3.	Фестиваль «Дебют первокурсника»	Октябрь	Педагог-организатор ССУ
4.	4 ноября День народного единства Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Ноябрь	Педагог-организатор ССУ
5.	Отчетная конференция органов самоуправления	Декабрь	Педагог-организатор ССУ
6.	День самоуправления ко Дню студента	Январь	Педагог-организатор ССУ
7.	14 февраля Концертная программа «Любви все возрасты покорны...»	Февраль	Педагог-организатор ССУ
8.	23 февраля Конкурс патриотической песни «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне...»	Февраль	Педагог-организатор ССУ
9.	Конкурсная программа «Мисс ТобМК»	Март	Педагог-организатор ССУ
10.	Фестиваль творчества молодежи «Студенческая весна»	Март-Апрель	Педагог-организатор ССУ
11.	9 мая День Победы Проект «У каждого свой бой»	Май	Педагог-организатор ССУ
12.	12 мая Международный день медицинской сестры	Май	Педагог-организатор ССУ
13.	День медицинского работника «Медик - профессия вечная...»	Июнь	Педагог-организатор ССУ
14.	Организация рейдов по соблюдению правопорядка в общежитии	В течении года	Педагог-организатор ССУ

15.	Работа пресс-центра «#ТобМК-online»	В течении года	Педагог-организатор ССУ
<b>8. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>			
1.	Социально-психологический портрет первокурсника	Ноябрь, 2021	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование кураторов, педагогов по результатам диагностических исследований	В течение года	Педагог-психолог
3.	Результаты психологического исследования учебной мотивации	Декабрь, 2021	Педагог-психолог
4.	Результаты психологического исследования по методике «Опросник суицидального риска»	Ноябрь, 2021	Педагог-психолог
5.	Индивидуальное консультирование педагогов, кураторов по волнующей проблеме	В течение года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальное консультирование студентов, родителей, законных представителей по волнующим вопросам	В течение года	Педагог-психолог
7.	Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	В течение года	Социальный педагог
8.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств подростков»; - «Подросток и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	Ноябрь, 2021 Январь, 2022	Социальный педагог
9.	Индивидуальное консультирование педагогов, кураторов по вопросам социально-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
10.	Индивидуальное консультирование студентов, родителей, законных представителей по волнующим вопросам	В течение года	Социальный педагог

